

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана 5-9 классы

<p>Английский язык 5-9 классы</p>	<p>Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Английский язык».2. Авторской программе учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. (Рабочая программа 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций-М.:Просвещение, 2015)3. Федерального перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.4. Учебного плана МБОУ «СОШ №42» города Кургана. <p>Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательном учреждении основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5-9 классы) авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.</p> <p>Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях- личностном, метапредметном и предметном.</p> <p>Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).
---------------------------------------	--

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №42» города Кургана на изучение английского языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
-------	-----------------------	---------------------------

Итого

Рабочая программа по предмету Английский язык реализуется с применением учебно- методических комплексов:

Английский язык

- | | | |
|---------|---|--|
| 5 класс | Учебник «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2012г
Рабочая тетрадь «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
Контрольные задания «Английский язык 5 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г | |
| 6 класс | Учебник «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2018г
Рабочая тетрадь «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н.М. и др.2018г
Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2018г
Контрольные задания «Английский язык 6 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г | |
| 7 класс | Учебник «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
Рабочая тетрадь «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н.М. и др.2017г
Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
Контрольные задания «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г | |
| 8 класс | Учебник «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
Рабочая тетрадь «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н.М. и др.2017г
Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г
Контрольные задания «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г | |
| 9 класс | Учебник «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019г
Рабочая тетрадь «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н.М. и др.2019г
Аудиозапись к учебнику и рабочей тетради «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019г
Контрольные задания «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г | |

<p><u>Русский язык</u> <u>5-9</u></p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по русскому языку с учетом авторской программы по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.5-9 классы: для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету русский язык в 5-9 классе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс - Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., ТростенцоваЛ. А. ● 6 класс - Русский язык. Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. ● 7 класс - Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. ● 8 класс - Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. ● 9 класс - Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. <p>На изучение предмета отводится 735 часов. В том числе: в 5 классе - 175 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю), в 7 классе – 140 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 105 часов (3 часа в неделю).</p>
<p><u>Литература</u> <u>5-9</u></p>	<p>Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования, авторской программы «Литература. Рабочие программы.</p> <p>Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» А в т о р ы: В. Я.Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева./Издательство</p>

	<p>«Просвещение.</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».</p> <p>Данная программа предназначена для учащихся, изучающих литературу по следующим учебникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение. • Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение. • Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение. • Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение. • Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение. <p>Основными целями изучения предмета «Литература» на ступени основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; • совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя; • отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу; постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.
<p><u>История</u> <u>6 класс</u></p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-</p>

культурного стандарта, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) примерной программы основного общего образования по всеобщей истории Министерства образования Российской Федерации, авторской программы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной «Новая история 7-9 кл.», авторской программы «История средних веков» 6 кл. под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского.

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2016-2021 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576;

В основу программы для 6-х классов заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история»

Учебно-методический комплекс 6 класс (УМК):

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017

Основные цели и задачи

Изучение «История» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гендерной, гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в современном поликультурном мире;
- воспитания и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;
- формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение

	<p>этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p>
<p><u>История</u> <u>7 класс</u></p>	<p>Рабочая программа по истории для 7 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ под реакцией А.А.Искендерова - А.Я. Юдовская «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2017 г. и программы и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова/ Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов. — М. : Просвещение, 2017г.</p> <p>Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. 1500-1800» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1500 до 1800 годов. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.</p> <p>Преподавание курса «История России с конца XVI до конца XVIII века» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 7 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. 2. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс. М., Просвещение 2017 г. <p>Основные цели и задачи</p> <p>Изучение «История» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гендерной, гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в современном поликультурном мире; - воспитания и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края; - формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных

	<p>источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p>
<p><u>История</u> <u>8 класс</u></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2017); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2017.</p> <p>Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование следующих учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2017. 2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2017 г <p>Рабочая программа по истории для 8 класса разработана в соответствии с общими целями основного общего образования по истории. Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей и решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
<p><u>История</u> <u>9 класс</u></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2017); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2017.</p> <p>Рабочая программа для 8 класса ориентирована на использование следующих учебников:</p>

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 9 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2017.

2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 9 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2017 г

Цели и задачи изучения предмета.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи изучения истории:

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения

Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и Всеобщей истории по линейной системе изучения истории. Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под

	<p>редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение». Концепция нового учебно-методического комплекта по Всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по Всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по Всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - А.Я. Юдовской издательства «Просвещения». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p>
<p><u>Обществознание</u> <u>6 класс</u></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); на основании авторской учебной программы по обществознанию для основной школы 6-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.</p> <p>Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов: Боголюбов Л.Н. Обществознание. - 6. М.: Просвещение, 2019;</p> <p>Целью изучения обществознания основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимся тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умения получить из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Главная идея построения курса обществознания Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.</p>

	<p>Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Первый этап 6 класс носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 6 классе – 34 ч. (1 раз в неделю).</p> <p>В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения обществознания, содержание, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p><u>Обществознание</u> <u>7 класс</u></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); на основании авторской учебной программы по обществознанию для основной школы 6-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.</p> <p>Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов: Боголюбов Л.Н. Обществознание. - 7. М.: Просвещение, 2019;</p> <p>Целью изучения обществознания основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимся тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умения получить из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и

	<p>общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Главная идея построения курса обществознания Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Первый этап 7 класс носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 7 классе – 34 ч. (1раз в неделю)</p> <p>В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения обществознания, содержание, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p><u>Обществознание</u> <u>8 класс</u></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); на основании авторской учебной программы по обществознанию для основной школы 6-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.</p> <p>Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов: Боголюбов Л.Н. Обществознание. - 8. М.: Просвещение, 2020;</p> <p>Целью изучения обществознания основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимся тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умения получить из разнообразных источников и

	<p>критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <p>- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Главная идея построения курса обществознания Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Второй этап изучения курса – 8 класс ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.</p> <p>Рабочая программа рассчитана: 8 классе – 34 ч. (1раз в неделю)</p> <p>В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения обществознания, содержание, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p><u>Обществознание</u> <u>9 класс</u></p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Петровской СОШ на 2021-2022 годы (срок реализации 1 год).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательная программа среднего общего образования по обществознанию (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16), с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.). 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от

- 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
9. Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».
10. Устава МБОУ СОШ 42;;
12. Положения о рабочей программе МБОУ СОШ 42;

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10 класс	Издательство «Просвещение»

1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознани е (базовый уровень)	11 класс	Издательство «Просвещение»
-------------	--	---	----------	-------------------------------

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях

	<p>демократии, политического плюрализма, становления правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> — экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка; — социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей; — экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы; — умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней; — умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера. <p>На изучение учебного предмета <i>обществознание в 10 классе в учебном плане выделяется 3 часа, при 34 учебных неделях - 102 часов в год.</i></p> <p>На изучение учебного предмета <i>обществознание в 11 классе в учебном плане выделяется 3 часа, при 34 учебных неделях - 102 часов в год.</i></p>
<p>Биология 5-9 класс</p>	<p>Программа учебного предмета «Биология» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федерального закона от 29.12.2012 №-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) в действующей редакции; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) в действующей редакции; с учетом авторской программы (В.В.Пасечник, серия «Линия жизни»), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту; Программа основного общего образования «Биология. 5-9 классы». Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. <p>Основные цели изучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование первоначальных и систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, – явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и – человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; освоение приемов оказания первой медицинской помощи, рациональной организации труда и отдыха, – выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

	<p>проведение наблюдений за состоянием собственного организма; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека– в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в– виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических– знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени полного среднего образования качестве будущей сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Учебное содержание предмета биологии в серии УМК «Линия жизни» построено следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (5 и 6 классы) 2. Многообразие живой природы (7 класс). 3. Человек и его здоровье (8 класс). 4. Основы общей биологии (9 класс). <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Биология»; 3) содержание программы учебного предмета «Биология»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Биология».</p> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Технология	<p>Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Предмет обеспечивает обучающимся входение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке.</p> <p>Учебный предмет «Технология» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.</p> <p>Учебная программа предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101) • Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.). <p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся.</p> <p>Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час</p>
<p>Физика 7-9</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для учащихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 11.12.2020 г.); примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 и в редакции от 04.02.2020 г., протокол №1/20) и программы «Физика», 7 – 9 классы, авторы Перышкин А.В., Гутник Е.М., Москва. Дрофа, 2015 год. Рабочая программа разработана сроком освоения на 3 года В преподавании используются учебники: Предмет Класс Авторы Название Издательств о, год издания Физика 7 Перышкин А.В. Физика, 7 класс Москва, Дрофа, 2016 – 2018 Физика 8 Перышкин А.В. Физика, 8 класс Москва, Дрофа, 2016– 2018 Физика 9 Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика, 9 класс Москва, Дрофа, 2016– 2018 Цели изучения физики в основной школе следующие: • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем</p>

	<p>развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p> <p>В преподавании используются учебники: 7 класс Физика 7 класс А.В. Перышкин. М.: «Дрофа» 8 класс Физика 8 класс А.В. Перышкин. М.: «Дрофа» 9 класс Физика 9 класс А.В. Перышкин, Е. М. Гутник М.: «Дрофа» Физика 7 Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика». Программа. 7 – 9 классы Москва. Дрофа, 2015 год Физика 8 Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика» . Программа. 7 – 9 классы Москва. Дрофа, 2015 год Физика 9 Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика». Программа. 7 – 9 классы Москва. Дрофа, 2015 год Физика 7 Перышкин А.В. Физика, 7 класс Москва, Дрофа, 2016 – 2018 559 100 % Физика 8 Перышкин А.В. Физика, 8 класс Москва, Дрофа, 2016– 2018 497 100 % Физика 9 Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика, 9 класс Москва, Дрофа, 2016– 2018 434 100%</p>
Химия 8-9 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе: Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в действующей редакции; авторской программы Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации, опубликованная издательством «Просвещение» в 2019 году (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с. – ISBN 987-5-09-065302-2).</p> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; • овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

	<p>осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление представлений о материальном единстве мира; <p>овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Химия»; 3) содержание программы учебного предмета «Химия»; 4) учебнотематическое планирование учебного предмета «Химия».</p> <p>В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Алгебра 7-9</p>	<p>по УМК Г.В. Дорофеева</p> <p>Рабочая программа по алгебре для базового уровня составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по алгебре 7-9 классов Г. В. Дорофеева, С. Б. Суворовой, Е. А. Бунимовича и др.</p> <p>Курс алгебры в 7 - 9 классах направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; • формирование функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты; • формирование представления о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. • развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных,

	<p>инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений; • изучение свойства и графики элементарных функций, формирование умений использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; • получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; • развитие логического мышления и речи - умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; <p>Курс алгебры в 7 - 9 классах направлен на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; • овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; • изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально - графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. <p>На изучение алгебры в 7 - 9 классах в соответствии с ФБУП отводится 306 часов (в том числе в 7 классе - 102 часов из расчёта 3 часа в неделю, в 8 классе - 102 часов из расчёта 3 часа в неделю, в 9 классе - 102 часов из расчёта 3 часа в неделю).</p> <p>Список литературы для обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 7 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2017 2. Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 8 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2018 3. Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. Алгебра: учебник для 9 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2019
<p>Геометрия 7-9</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по геометрии для основной школы, Программы по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников «Геометрия 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Просвещение» 2019.</p> <p>Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. • Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности

к преодолению трудностей;

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно - технического прогресса.

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку в современном обществе, развитие логического мышления, пространственных представлений;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи геометрии с другими предметами;

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости и тел в пространстве

- воспитание средствами геометрии культуры личности, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития геометрии.

В ходе преподавания геометрии в 7-9 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;

- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения курса геометрии учащиеся должны знать и уметь:

7 класс

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;

- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);

- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

	<p>-решения практических задач; -построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).</p> <p>8 класс</p> <p>-систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах, решать задачи на вычисление элементов четырехугольника, треугольника, вычисление площадей треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, доказать теорему Пифагора, решать задачи по этой теореме;</p> <p>-определение подобных фигур, подобие треугольников, решать задачи на подобие треугольников, отношение площадей подобных фигур, применение подобия к доказательству теорем;</p> <p>-касательная к окружности, центральные и вписанные углы, решать задачи по теме;</p> <p>-соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника, решать задачи по теме;</p> <p>-четыре замечательные точки треугольника, вписанная и описанная окружности, решать задачи по теме;</p> <p>9 класс</p> <p>-векторы, метод координат, уметь решать задачи по теме;</p> <p>-соотношения между сторонами и углами треугольника, определения синуса, косинуса, тангенса угла, решать задачи на вычисление элементов треугольника;</p> <p>-правильные многоугольники, длина окружности и площадь круга, решать задачи по теме;</p> <p>Согласно учебному плану на изучение геометрии в 7, 8 и 9 классах отводится по 68 ч из расчета 2 ч в неделю, Учебники, реализующие рабочую программу: Основной учебно-методический комплекс УМК Л. С. Атанасяна и др. Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2018.</p>
<p>география 5-9 кл</p>	<p>География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.</p> <p>В блоке «География. Начальный курс» 5 и 6 классы и курс «География материков и океанов» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.</p> <p>Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.</p> <p>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание на конкретных примерах многообразия современного географического

	<p>пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире; • подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной); • сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь; • научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; • научить устанавливать связи в системе географических знаний. <p>Информация о количестве учебных часов:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс- 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Используемые учебники (по ФГОС ООО) в учебном году</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. Начальный курс. 5 класс. И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. «Дрофа» 2. География. Начальный курс. 6 класс. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. «Дрофа» 3. География материков и океанов. 7 класс. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. «Дрофа» 4. География. География России. Природа. 8 класс. И. И. Барина. «Дрофа» 5. География. Россия. Население и хозяйство. 9 класс. В.П. Дронов, В.Я. Ром. «Дрофа»
<p>ИЗО 5-8 кл</p>	<p>Рабочая программа по ИЗО разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03. 2004 г. №1089. Для реализации программы используются учебники -ГоряеваН,А, Островская О,В, Изобразительное искусство 5 класс.Неменская Л,А,Изобразительное искусство 6 класс,Питерских А.С., Гууров Г,Е. Изобразительное искусство 7 класс,Питерских А.С.Изобразительное искусство 8 класс.</p> <p>Основная цель предмета-развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-целостного ,эстетического освоения мира,как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p>

	<p>Основная задача-воспитание уважения к культуре своей страны, овладение навыками владения средств художественного изображения,развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры.</p> <p>Преподавание курса ИЗО-34 часа(1 час в неделю)</p>
ОБЖ 7-9 кл	<p>Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от17 декабря 2010 года.</p> <p>Для реализации программы используется учебник "Основы безопасности жизнедеятельности " под редакцией СмирноваА,Т,,Хренникова Б,О, 7,8, 9 классы. учебник "Основы безопасности жизнедеятельности " под редакцией Ким С.В., Горский В,А. 10, 11 класс.</p> <p>Цель программы - Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,техногенного и социального характера,о здоровье человека .здоровом образе жизни об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Основная задача- воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность,стремящейся решать эти проблемы ,разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p>Преподавание курса ОБЖ-34 часа(1 час в неделю)</p>
Черчение 8 кл	<p>Рабочая программа составлена на основе федеральной программы по черчению для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования РФ</p> <p>Целями и задачами изучения курса черчения в 8 классе является обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;</p> <p>всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений; качеств мышления,</p> <p>развитие инженерного мышления у учащихся, усиление политехнической направленности обучения;</p> <p>развитие творческих способностей, знакомство с требованиями технической эстетики; сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приемам выполнения технических рисунков;</p> <p>ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;</p> <p>обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;</p> <p>развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;</p> <p>научить пользоваться учебными и справочными материалами.</p> <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение черчения на ступени основного общего образования отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.</p>
Информатика 7-9 классы	<p>Рабочая программа по информатике для 7-9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по информатике и авторской программы общеобразовательных учреждений Н.Д. Угринович «Информатика. Программа для основной школы: 7 - 9 классы», М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014.</p> <p>Преподавание данного курса осуществляется по авторской программе основного общего образования по информатике Н.Д. Угриновича, с использованием учебников Н.Д. Угриновича: «Информатика», 7 класс; «Информатика», 8 класс; «Информатика», 9 класс. Учебники для 7-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом базисного учебного</p>

плана объём часов в 7, 8 и 9 классах 102 часа (34 часа в год).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Общая характеристика изучаемого предмета

Современные научные представления об информационной картине мира, понятиях информатики и методах работы с информацией отражены в содержательном материале учебников. Изложение теории и практики опирается на следующее:

устройство компьютера, принципы работы компьютера;

программное обеспечение компьютера;

виды информации, обработка различных видов информации компьютером;

коммуникационные технологии, сеть Интернет, поиск информации и общение в Интернете;

1. Реализация этих задач в учебниках предполагается в следующих трех направлениях:

- 1 *Мировоззренческом* (Здесь рассматриваются понятия информации и информационных процессов (обработка, хранение, получение и передача информации). Виды информации, количество информации. В результате должны сформироваться умения понимать информационную сущность мира, его системность, познаваемость и противоречивость, распознавать и анализировать информационные процессы, оптимально представлять информацию для решения поставленных задач и применять понятия информатики на практике и в других предметах.

- 2 *Практическом* (ключевое слово — «компьютер»). Здесь формируется представление о компьютере как универсальном инструменте для работы с информацией, рассматриваются разнообразные применения компьютера, школьники приобретают навыки работы с компьютером на основе использования электронных приложений, свободного программного обеспечения (ПО) и ресурсов. Практические задания могут выполняться учащимися на разных уровнях, на уроках, после уроков и дома, чем достигается дифференциация и индивидуализация обучения — каждый учащийся может сформировать свою образовательную траекторию.

- 3 *Исследовательском* (ключевые слова — «логика», «задача»). Содержание и методика преподавания курса способствуют формированию исследовательских навыков, которые могут быть применены при изучении предметов естественнонаучного цикла с использованием цифрового оборудования, компьютерных инструментальных средств и ЦОР. Большую роль здесь играет метод проектов. Каждое из направлений развивается по своей логике, но при этом они пересекаются, поддерживая и дополняя друг друга.

Цели обучения:

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;

обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;

	<p>обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; <u>на решение следующих задач:</u></p> <p>сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы;</p> <p>формировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах;</p> <p>дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;</p> <p>познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором;</p> <p>изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации;</p> <p>сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права;</p> <p><u>В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:</u></p> <p>развивать представление об информации и информационных процессах; понять роль информационных процессов в современном мире, развить информационную культуру;</p> <p>сформировать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развить основные навыки и умения использования компьютерных устройств;</p> <p>развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе</p> <p>сформировать навыки и умения безопасного использования Интернета и умения соблюдать нормы информационной этики и права</p> <p>• Место учебного предмета в учебном плане Учебный план на изучение информатики в 7-9 классах 7 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год 8 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год 7 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика» Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, оценки результатов выполнения заданий на практических занятиях, тестирования и выполнения заданий для контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки к практическим работам, работы с конспектом лекций и учебной литературой.</p>
<p>Физкультура 5-9 классы</p>	<p>Программа по предмету «Физическая культура» для 5 – 9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования по физической культуре, с учетом комплексной программы физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича.</p> <p>Целью школьного образования по физической культуре на ступени основного образования является формирование разносторонне физически развитой личности,</p>

способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели образовательный процесс в основной школе по физической культуре ориентируется на решение следующих задач:

10 укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая рабочая программа в своём предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В соответствии с учебным планом школы на 2022/2023 учебный год в 5 классе сокращается количество часов преподавания физической культуры: с 3 часов в неделю до 2-х часов в неделю.

Количество часов в неделю, отведенное на изучение предмета «Физическая культура»

в 5-9 классах следующее:

5 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 34 учебные недели

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебные недели

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебные недели

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебные недели

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебные недели