

# Учебный план начального общего образования

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286, зарегистрирован Минюстом 05.06.2021г № 64100).**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом 18.12.2020 №61573).
  - СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (зарегистрировано Минюстом 03.07.2020 №58824).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 42» (с изменениями), утвержденная приказом директора школы №65/3 от 31.08.2011.

Учебный план МБОУ «СОШ № 42», реализующий образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

***Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей***

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	- русский язык - литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык, литературное чтение на родном языке	-родной язык -литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4.	Математика и информатика	- математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Основы религиозных культур и светской этики:</p> <p>Учебный модуль: «Основы православной культуры»;</p> <p>Учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;</p> <p>«Основы буддийской культуры»; «Основы</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>

7.	Искусство	-изобразительное искусство - музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	- технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	- физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №42». Обучающимся представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык-английский язык» 2-4 классы по 2 часа в неделю (деление класса на группы) Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и изучается 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» -2 часа в неделю. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) является светской и включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) для изучения обучающимися выбрали модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». На предмет отводится 1 час в неделю в течение учебного года. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка»-1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и изучается 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В учебный план введены 2 урока физической культуры в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час по запросам родителей (законных представителей) передан на учебный курс «Спортивные игры».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности для получения общего образования следующего уровня;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в учебной деятельности учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

В МБОУ «СОШ№ 42» сформированы 16 классов – комплектов на уровне начального общего образования. В школе в 1-4 классах реализуется образовательная программа «Школа России».

**Сетка учебных часов начальных классов**

на 2022- 2023 учебный год

**1 классы**

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	1Б	1 Г	1 Д
		«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»
		<b>Количество часов</b>				

<b>1.Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	5	5	5	5	5
	<b>Литературное чтение</b>	4	4	4	4	4
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	-	-	-	-	-
Математика и информатика	<b>Математика</b>	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	-	-	-	-	-
Искусство	<b>Музыка</b>	1	1	1	1	1
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	1	1	1
Технология	<b>Технология</b>	1	1	1	1	1
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	2*	2*	2*	2*	2*
<b>ВСЕГО (обязательная часть)</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b>						
	Спортивные игры	1	1	1	1	1
<b>ВСЕГО (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>						
<b>ИТОГО (пятидневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план по ФГОС НОО  
«Школа России»**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 2022-2023</b>	<b>2 2023-2024</b>	<b>3 2024-2025</b>	<b>4 2025-2026</b>	<b>итого</b>
<b>1.Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	165	170	170	170	675
	<b>Литературное чтение</b>	132	136	136	102	506
Родной язык, литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык</b>	-	-	-	-	-
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	-	-	-	-	--
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	-	68	68	68	204
Математика и информатика	<b>Математика</b>	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	-	-	-	34	34
Искусство	<b>Музыка</b>	33	34	34	34	135
	<b>Изобразительное искусство</b>	33	34	34	34	135
Технология	<b>Технология</b>	33	34	34	34	135
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	66	68	68	68	270
<b>ВСЕГО (обязательная часть)</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Спортивные игры	33	34	34	34	135
<b>ВСЕГО (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>ИТОГО (пятидневная неделя)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД

**Учебный план по ФГОС НОО  
«Школа России»  
недельный**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 2022-2023</b>	<b>2 2023-2024</b>	<b>3 2024-2025</b>	<b>4 2025-2026</b>
<b>1.Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	5	5	5	5
	<b>Литературное чтение</b>	4	4	4	3
Родной язык, литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык</b>	-	-	-	-
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	-	-	-	-
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	-	2	2	2
Математика и информатика	<b>Математика</b>	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<b>Окружающий мир</b>	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	-	-	-	1
Искусство	<b>Музыка</b>	1	1	1	1
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	1	1
Технология	<b>Технология</b>	1	1	1	1
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	1	1	1	1
<b>ВСЕГО (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Спортивные игры	1	1	1	1
<b>ВСЕГО (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>ИТОГО (пятидневная неделя)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
-----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%-2904 часов

, объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема: 135 часов и 591 час внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут,
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки:

- 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, с использованием гибкого расписания:
- 4 уроков по окружающему миру в форме экскурсий;
- 4 урока по изобразительному искусству в форме экскурсии;
- 4 уроков технологии в форме игр и экскурсий;
- 4 уроков музыки в форме театрализаций;
- 8 уроков по математике в форме игр и экскурсий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков. Для предупреждения переутомления в течение недели предусмотрен облегченный учебный день в среду или в четверг.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

для обучающихся 1-х классов – 21 час, для обучающихся 2-4х классов - 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах –34.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день.

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Текущий контроль учебных достижений учащихся 1 - х классов в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по пятибалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам учебного плана, кроме ОРК и СЭ.

При проведении текущего контроля по всем учебным предметам, курсам могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяет учитель с учётом контингента учащихся и содержания учебного материала.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Четвертная и полугодовая аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении соответствующего периода (четверти, полугодия) в виде отметки по пятибалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы учащимися сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определяемых учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов.

Годовая отметка (во 2-4 классах) выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления.

<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	25 апреля
Литературное чтение	Контрольная работа	18 апреля
Иностранный язык	Контрольная работа	28 апреля
Математика	Контрольная работа	20 апреля
Окружающий мир	Контрольная работа	24 апреля
Основы религиозных культур и светской этики	Проект	27 апреля
Изобразительное искусство	Тест	21 апреля
Музыка	Тест	19 апреля
Технология	Тест	17 апреля
Физическая культура	Тест	26 апреля

1 классы-комплексная работа на межпредметной основе.

## 2.1. План внеурочной деятельности **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №42» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числесовместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иноенаправление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, музыкальные и спортивные кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №52» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

*Спортивно-оздоровительная деятельность «Школьный спортивный клуб «Феникс»*

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

*Возможные темы проектов: «История родного края»*

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование

умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты «Достопримечательности родного края».

*«История письменности в России: от Древней Руси до современности»*

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms- сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

*«Мир шахмат»*

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### **Коммуникативная деятельность**

*«Любознайка»*

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Любознайка», сбор литературного материала, его редактирование.

*«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*«Выразительное чтение»*

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: творческая студия.

*«Краски»*

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

*«В мире музыкальных звуков»*

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

### **Информационная культура**

### *«Мои помощники — словари»*

Цель: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и др. (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс — факультатив.

### *«Моя информационная культура»*

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

### **Интеллектуальные марафоны**

Возможные темы марафонов:

#### *«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»*

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

#### *«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»*

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

#### *«Заповедники России»*

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

#### *«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»*

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

### **«Учение с увлечением!»**

#### *«Читаю в поисках смысла»*

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

#### *«Легко ли писать без ошибок?»*

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная

лаборатория.

«Мой друг — иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Направления	Формы организации	Объем внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы» (кружок), оздоровительная гимнастика, веселые старты, школьные спортивные соревнования, курс «Разговор о правильном питании», месячник оборонно-массовой работы, социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты	0,25	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Экскурсии, конкурсы, защита индивидуальных и творческих проектов	0,25	0,25	0,75	0,75
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном» (час общения)	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Полезные привычки» (кружок)	0,25	0,25	0,25	0,25
Интеллектуальные марафоны	Библиотечный час (клуб)	0,5(16ч)	0,25	0,25	0,25
«Учение с увлечением!»	Конкурсы, олимпиады,	0,25	0,25	0,75	0,75
<b>Итого за неделю</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>115</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>591</b>			

