

Департамент социальной политики Администрации города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 42»

«Рассмотрено»
на заседании Методического
Совета

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждено» МБОУ
«СОШ № 42»
Директор школы
Добренькова Г.В.

Протокол № 1 от 29.08.2019

30.08.2019

Дата согласования

Приказ № 62 от 30.08.2019

Рабочая программа по учебному предмету

«Обществознание»

10-11 класс

(Базовый уровень)

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ министерства образования РФ от 18.07.2003 № 2783).

2. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год».

Курс «Обществознание для 10—11 классов основной школы» разработан на основе требований к общеобразовательному минимуму знаний в рамках первого концентрированного обучения, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний по обществознанию за 8-9 классы, продолжают более углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества.

Взросший багаж знаний и расширившийся за два предшествующих года жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира, но и более обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Данный курс призван не только углубить анализ социально-экономических, политических и духовных проблем современного общества, но и расширить круг изучаемых проблем. В частности, введены раздел «Научное познание общества» и раздел о нравственно-этических нормах человеческой жизни.

Поскольку в новом курсе обществознания происходит дальнейшее углубление материала, то наблюдается определённая переориентация в трактовке сферы общества и ее содержания. К примеру, духовная сфера, которая в курсе для 8-9 классов включала искусство, нормы и формы культуры, науку, образование и религию, в новом курсе представлена только одной своей стороной — этическими нормами и ценностями, составляющими суть культуры и духовной жизни. Нравственные категории и добродетели, понятия счастья, удовольствия, гедонизма, справедливости и равенства не получили подробного анализа прежде. Теперь они раскрываются со всех сторон. Более углубленно рассматриваются также вопросы внутреннего мира человека и его психологической структуры.

Изучение курса призвано содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития прошлого человечества, его социальной структуре, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере, становлению правосознания и гражданской позиции. Материалы курса призваны помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс разработан на основе принципиально нового для системы школьного образования проблемного подхода к изучению общества. Именно проблемы, анализ и умение решать их, а не факты, события и персоналии, лежат в основе совершенствования творческих способностей подростков.

Обществознание призвано не только формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области. В связи с этим ознакомление с предметом, спецификой и персоналиями социальных наук - экономикой, социологией, психологией философией, антропологией (культурологией), правом, политологией — будет способствовать не только лучшей подготовке к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ, но также и более успешному освоению начал социального и гуманитарного знания, преподаваемого в высшем учебном заведении.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык, — одна из базовых идей данной дисциплины. Данный предмет охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов

Принцип междисциплинарной интеграции, применяемый в рамках данного курса, не означает замены курса обществознания суммой курсов по политологии, социологии, экономике, праву или культурологии. У него есть свои задачи и своя специфика. В частности, из упомянутых социально-гуманитарных дисциплин берется не только конкретный материал, призванный иллюстрировать базовые теоретические положения, но и сами теоретические концепции, сложившиеся в рамках экономики, социологии или психологии. Тем самым за стремлением к общеинтегративному подходу выраженному обществознанием в данном курсе не теряется специфика и особенности каждой науки в отдельности.

С курсом обществознания школьник на этом прощается. В вузе его ждут отдельные науки — от экономики до психологии и философии. Важно подготовить школьников, будущих студентов, к особенностям вузовского образования.

Цель Рабочей программы: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса обществознания среднего общего образования в полном объеме.

Задачи:

1. Обеспечить получение всеми участниками образовательного процесса представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами обществознания.
2. Определить конкретное содержание, объем, примерный порядок изучения тем с учетом особенностей учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Данный курс представляет единство научно-аналитического дидактического и методического начал. Он дает учащемуся свод базовых знаний по всему кругу общественной проблематики, утвержденной государственным образовательным стандартом, включает научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории применить их к решению конкретных жизненных ситуаций.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10-11 КЛАСС»

Человек как творец и творение культуры .

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. *Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Общество как сложная динамическая система.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика .

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. *Государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние факторы.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения .

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление .

Понятие власти. Типологии властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopартийность. Политические партии ,и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение*. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений .

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ 10-11 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданами обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10 КЛАСС

№	Раздел	Количество часов	Из них контрольных
1	Научное познание общества.	14	1
2	Развитие общества.	12	1
3	Рыночная экономика	7	1
4	Сфера производства.	12	1
5	Политическая система общества.	9	1
6	Политическая жизнь общества.	12	1
7.	Итоговый урок	2	1
	Итого	68	7

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 11 КЛАСС

№	Раздел	Количество часов
1	Закон и право.	25
2	Социальная система общества.	8
3	Взаимодействие людей в обществе.	10

4.	Культура и духовная жизнь.	12
5	Внутренний мир и социализация человека.	13
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

10 КЛАСС.

РАЗДЕЛ I. Научное познание общества.(14 часов).

Введение. Курс обществознания в 10 классе. Цели и задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника. Науки, изучающие общество.

Происхождение и природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Понятие антропогенеза, социогенеза, политогенеза. Человек, индивид, индивидуальность, личность.

Познавательная деятельность человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Роль знаний в жизни человека и общества. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Сенсуализм. Спор эмпириков и рационалистов. Гносеология, понятие об агностицизме.

Истина и её критерии. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.

Познание окружающего мира. Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элемент философского постижения мира. Дедукция и индукция.

Ненаучное познание. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Народная мудрость. Паранаука. Искусство. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрений.

Социальное познание. Особенности социального познания. Конкретно исторический подход к социальным явлениям. Социальные факты: сущность, интерпритация, оценка.

Самопознание. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний. Самооценка. Самовосприятие, формирование образа «я».

История воззрений на общество. Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов XVI-XVIII вв. в развитие обществознания. Влияние идей А. Смита и Д. Риккардо на развитие экономики. Вклад Н. Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э. Тэйлора, Л. Моргана, Дж. Фрезера. О. Конт и зарождение социологии.

Становление и развитие общественных наук. Философские и научные представления об обществе и человеке. Общественные науки: философия, политология, социология, культурология, этнография, антропология.

Строение общества. Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как высокоорганизованная форма совместной деятельности людей. Общество как социальная иерархия и как совокупность отдельных сфер. Общество как совокупность отдельных институтов. Четыре главных института общества, их характеристики и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

Многовариантность общественного развития. Что такое цивилизация. Общественный прогресс и его противоречивость. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса. Культура и культурно-исторические типы. Теория культурно-исторических типов Н.Я.

Данилевского. Культурное своеобразие России. Целостность и противоречивость современного общества.

Цивилизация и общество. Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О. Шпенглера. Цивилизация как глобальная система ценностей. Роль религии как критерия выделения цивилизации. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.

Повторение.

Раздел II. Развитие общества. (12 часов).

Современное общество. Характерные черты современного мира. Закон ускорения истории. Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты.

Индустриальное и постиндустриальное общество. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки. Гражданское общество.

Взаимосвязь природы и общества. Что такое общество. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Типы и формы культуры. Государство, общество, страна. Важнейшие институты общества. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Основные сферы общественной жизни. Общество как система. Взаимосвязь четырёх сфер общества. Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы общества.

Модернизация. Сущность теории модернизации, Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизации. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Понятие о «догоняющем» развитии. Особенности модернизации в России.

Глобализация человеческого общества. Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

Глобальные проблемы современности. Причины появления глобальных проблем человечества. Характеристика глобальных проблем. Культура выживания. Революция человеческих качеств. Деятельность Римского клуба.

Мировая система. Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран третьего мира. Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный Север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового международного пространства.

Основные проблемы и тенденции развития современного общества. Сравнительная характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ : общие и отличительные черты. Россия как феномен современного общества. Тенденции развития современного общества.

Повторение.

Раздел III. Рыночная экономика. (7 часов).

Экономика и экономическая наука. Экономика как наука. Типы экономических систем. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Основные агенты рыночной экономики. Структура экономики. Экономические функции общества. Институты экономики.

Рыночное общество. Влияние денег на потребности желания и поведение потребителей. Обмен — начало рыночной экономики его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические

блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе. Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

Эволюция капитализма. Зарождение рыночного общества из института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов. Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления, Современный капитализм как тип смешанной экономики, ее структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

Маркетинг. Что такое маркетинг. Цель маркетинга. Виды маркетинговой деятельности. Основы маркетинга. Концепции маркетинга.

Переход России к рынку. Особенности перехода России к рынку. Либерализация, приватизация. «Шоковая терапия». Финансовый кризис. Результаты реформ.

Экономическая политика РФ. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики. России. Экономическая политика Российской Федерации. Антимонопольное законодательство.

Отношения между трудом и капиталом. Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения. Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника, формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Рынок труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения. Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника, формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Государственная политика в области занятости в России. Рынок труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица и её виды. Рейтинг популярности профессий. Государственная политика в области занятости населения.

Повторение.

Раздел IV. Сфера производства. (12 часов).

Экономика предприятия. Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

Факторы производства и факторы дохода. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Производитель на рынке. Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии ее выделения. Понятие валового национального продукта, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предпринимательство как институт общества. Производство как техническое и экономическое понятие. Появление и сущность предпринимательства. Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства.

Бизнес. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении

потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущество малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организаций бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

Менеджмент. Что такое менеджмент. Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента.

Инфраструктура рыночной экономики. Инфраструктура. Виды рынков и их специфика. Фондовый рынок, его инструменты. Финансовый рынок.

Рынок ценных бумаг. Биржи, брокеры, дилеры. Рынок ценных бумаг. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Банки. Основные операции коммерческих банков. Банковская деятельность.

Роль государства в экономике. Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Субсидирование социальной сферы.

Государственный бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства. Источники пополнения бюджета.

Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Налоговая декларация. Налоговая система. Налоги, уплачиваемые предприятием. Налоги граждан. Прямые и косвенные налоги.

Мировая экономика. Что такое мировая экономика. Международная торговля. История и основные этапы возникновения мирового хозяйства. Интеграция государства в мировую экономику. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы. Международные экономические отношения : разделение труда, рынок труда, движение капиталов, торговля, валютная система. Влияние процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства.

Предпринимательство и бизнес в современной России. Что нужно знать тому, кто хочет стать предпринимателем. Проблемы банковской системы в нашей стране. Льготное налогообложение.

Протекционизм в политике государства. Направления экономической политики государства: свободная торговля или протекционизм, положительные и отрицательные черты. Сущность и особенности протекционной политики государства. История появления протекционизма, роль протекционной политики государства в современной экономике.

Повторение.

Раздел V. Политическая система общества.(9 часов).

Политическая власть. Типология видов власти М. Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть и ее юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

Государство как главный институт политической власти. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Формы государства. Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, ее исторические формы.

Сущность и функции местного самоуправления. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

История местного самоуправления. Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. История местного самоуправления ХМАО. Структура органов местного самоуправления ХМАО-Югры.

Модели политических систем. Политическая система, её структура и сущность. Сущность политической власти. Модели политических систем современного общества.

Повторение.

Раздел VI. Политическая жизнь общества.(12 часов).

Политическая жизнь общества. Представление о политической жизни общества, ее участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества.

Типология политических режимов. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства. Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе.

Избирательное право и избирательная кампания. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в России. Избирательная система. Общие правила проведения выборов. Активное и пассивное избирательное право. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политические партии и движения, их классификация. Сущность, функции и основная характеристика политической партии. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Признаки и классификация политических партий. Политическая программа. Политическая философия: консерватизм, либерализм, социалистические учения, фашизм.

Формы управления политической жизнью. Политические институты и учреждения представления и защиты интересов граждан в законодательных, судебных и исполнительных органах власти. Законодательство о выборах. Политические и общественные движения. Законотворческая инициатива. Собрания, митинги, агитация. Политические клубы. Политические движения и организации. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества.

Субъекты политической жизни. Граждане государства как субъекты политической жизни. История появления политических групп. Классификация субъектов политической жизни. Различия между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов. Прямые и косвенные формы давления на власть. Лобби как группы давления. Функции и формы деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Молодёжные политические организации.

Политическая элита. Элита и истеблишмент, их состав и функции. Различные виды элиты. Феномен четвертой власти. Особенности российской элиты. Связь политической элиты и политических партий.

Гражданское общество и государство. История появления гражданского государства и общества. Признаки гражданского общества. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы.

Повторение.

Итоговое повторение.

11 КЛАСС.

РАЗДЕЛ I. Закон и право.(25 часов).

Введение. Курс обществознания в 11 классе. Цели и задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника. Науки, изучающие общество.

Происхождение права. История развития правовых норм. Понятие права, определение. Основные научные подходы к пониманию сущности права. Основные теории происхождения права. Роль права в жизни общества. Система юридических наук.

Признаки, структура и источники права. Признаки права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники права или формы выражения правовых норм: правовой обычай, юридический прецедент, юридическая доктрина, правовой договор, нормативно-правовой акт.

Правовые системы. Классификация правовых норм. Правовые системы и основные правовые семьи. классификация правовых норм: по предмету регулирования, по силе, по форме воздействия, по силе предписания, по целевому назначению.

История правосудия в России. Способы решения спорных вопросов в древности. Принципы обычного права. «Русская правда» как первый письменный сборник законов на Руси. Судебники 1497 и 1550 гг. как законодательство централизованного Российского государства. Судебная реформа 1864 г.: новые принципы судопроизводства.

Принципы правосудия в РФ. Судебная система в России. Основополагающие принципы современного российского правосудия. Основные отрасли права. Иерархия нормативных актов.

Судебная система современной России. Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе судопроизводства. Конституционный Суд, его развитие и функции. Верховный Суд и система арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок урегулирования конфликта. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и ответчик.

Понятие «правонарушение». Виды правонарушений. Система права. Основные отрасли российского права. Институт права. Новые отрасли права. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и косвенным умыслом. Этапы и процедуре подготовки и осуществления преступления. Основные виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.

Юридическая ответственность. Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка.

Частное право. Понятие частного права. Предпринимательство и закон. Виды юридических лиц. Трудовые права граждан России. Правоспособность и дееспособность. Безработица. Заключение и прекращение трудового договора.

Правовое регулирование брачно-семейных отношений. Брак и его правовое регулирование. Брачный возраст. Правовые взаимоотношения родителей и детей. Брачный контракт.

Основы конституционного права РФ. История появления Конституции. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Основы конституционного строя России.

Правовой статус человека и гражданина. Принципы конституционного статуса человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ. Судебная защита прав граждан в РФ.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве. Двойное гражданство.

Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Основы трудового права Российской Федерации. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Основы административного права Российской Федерации. Административные правоотношения. Административное правонарушение и административное наказание. Административная

ответственность, её основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных вопросов.

Уголовное право Российской Федерации. Уголовный кодекс РФ, его основные задачи. Действия уголовного закона. Источники уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса РФ.

Задачи и принципы уголовного права. Задачи уголовного права. Специфика принципов уголовного права: принцип законности, принцип равенства, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма. Черты уголовного права.

Понятие преступления и наказания в уголовном праве. Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Группы преступлений. «Новые» преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса.

Основы гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Виды гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство. Понятия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Понятие физического и юридического лица. Договоры. Экономические споры и порядок их рассмотрения.

Понятие и система международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Повторение.

Раздел II. Социальная система общества.(8 часов).

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное расслоение, Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Приписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании.

Исторические типы стратификации. Характеристики кастового строя. Сословная иерархия общества, Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России.

Социальная мобильность и её виды. Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности.

Каналы социальной мобильности. Образование. Армия или участие в военных действиях. Церковь. Семья. Собственность. Брак. Фаворитизм. Социальные лифты.

Семья и брак. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности.

Исторические типы семейных взаимоотношений. Полигамия. Многожёнство в период матриархата. Парный брак в эпоху патриархата. Моногамия. Церковный брак. Гражданский брак.

Модели современной семьи. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семья. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники по закону. Три степени родства.

Повторение.

Раздел III. Взаимодействие людей в обществе.(10 часов).

Социальное взаимодействие и его структура. Сущность социального взаимодействия. Поведение как социальная категория. Произвольное и непроизвольное поведение. Социальная роль. Основные модели самореализации. Деятельность и поведение..

Формы социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Виды массовых действий. Паника как форма нескоординированных действий. Страх и цепная реакция панических действий.

Конфликт и способы его разрешения. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления.

Протест как форма конфликтного поведения. Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Протестные и социальные движения. Масштабы и продолжительность социальных, движений. Классификация социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические, революционные движения. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопrotивление и протест как форма защиты своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в России.

Социальные нормы. Социальные нормы: понятие, сущность, основные признаки. Виды социальных норм. Обычаи, ритуалы, традиции. Мораль. Религия. Право. Правовая культура. Корпоративные, этические и эстетические нормы поведения.

Социальный контроль. Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля. Функции социального контроля. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе, Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и надзор.

Девиантное (отклоняющееся) поведение. Представление об отклоняющемся (девиантном) поведении. Борьба с девиациями, социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения. Организованная преступность подростков. Криминогенные районы города и группы риска.

Делинквентное поведение. Сущность делинквентного поведения, его виды. Общественное мнение и его влияние на отклоняющееся поведение. Особенности отклоняющегося поведения молодежи в России.

Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе. Конфликт в обществе: причины, сущность, способы решения. Самоконтроль поведения каждого человека. Проблема причинности правонарушений и способов борьбы с ними.

Повторение.

Раздел IV. Культура и духовная жизнь. (12 часов).

Культура: понятие, виды, функции. Понятие «культура». Противоречия культуры. Виды культуры. Функции культуры. Многообразие и диалог культур. Культура и цивилизация.

Этическая основа культуры. Понятие этики. Этические основы культуры: мораль, этика, нравственность. Сходства, различия и взаимодействия права и морали. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой.

Ценности как стержень культуры. Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей, Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали.

Нравственные чувства и моральное поведение. Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Отличие морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей.

Нравственные категории и добродетели. Система нравственных категорий. Позитивные и негативные нравственные категории. Нравственный мир человека и нравственный идеал. Добро и зло. Практическое утверждение добра. Добродетель пороков. Историческое изменение понимания добродетели. Категория долга. Долг и моральный идеал. Стыд и совесть как моральные категории. Свобода совести и свобода выбора. Милосердие и справедливость как фундаментальные добродетели.

Счастье, удовольствие, гедонизм. Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье. Счастье как удача и везение. Счастье как заслуженная награда. Способ обретения, источник и конечное состояние счастья. Утилитаристская этика и польза как критерий человеческих поступков. Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия.

Справедливость и равенство. Справедливость и правосудие. Нравственное значение справедливости. Идеи Аристотеля о справедливости как общественной добродетели. Относительность социальной справедливости. Справедливость как проблема равенства. Возмездное убийство и справедливость. Христианское понимание справедливости и запрещение кровной масти. Справедливость в сфере социальной политики. Понимание социальной справедливости в российском обществе.

Что такое религия. Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Сущность веры. Верования древних людей. Концепции религии. Атеистическое мышление.

Религии в современном мире. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России. Религия и наука. Церковь как общественный институт. Церковь и государство. Принцип свободы совести.

Наука и образование. Образование как институт общества. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения. Правовые основы образования. Наука, её функции. Роль науки в современном обществе. Учреждения науки.

Духовные ценности современной цивилизации. Наука и образование XXI века. Общая характеристика современной культуры. Художественная культура современности: модернизм, авангардизм, неореализм. Постсоветская культура.

Повторение.

Раздел V. Внутренний мир и социализация человека. (13 часов)

Структура человеческой психики. Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание — высшая форма психики. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда, её основные элементы и их функции. Сверхсознание как нравственное сознание индивида, область идеальных ценностей. Альтруизм и бескорыстная любовь к ближним.

Элементы человеческой психики и сознания. Современное понимание человеческой психики и её компонентов. Роль инстинктов и рефлексов в организации психической жизни человека. Инстинкты и потребности. Роль привычек в формировании человеческого поведения. Мотивы как осмысленные побудители действия. Мир чувств и эмоций. Сила воли как концентрированное выражение мотивации к достижению.

Сущность человеческой деятельности. Структура деятельности и классификация её видов. Субъект и объект деятельности. Труд, учёба, познание, общение, игра. Влияние деятельности на развитие личности.

Деятельность - способ существования людей. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Целеполагание. Соотношение деятельности и общения.

Социализация и её сущность. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Формирование социокультурных качеств человека. Духовный мир, свобода, творчество личности. Социализация как процесс обретения личности. Приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям.

Влияние общества на личность. Социализация, её сущность. Проблемы взаимоотношения подростков. Проблемы общения. Взаимоотношения родителей и детей. Ответственность родителей перед детьми и ответственность детей перед родителями. Формирование мировоззрения. Гипертрофирование самостоятельности.

Проблемы социализации человека. Я и мой внутренний мир. Различные аспекты взаимовлияния общества и личности. Роль личности в историческом процессе. Богатство внутреннего мира человека.

Глобализация человеческого общества. Единство общества и природы. Экологическая культура и экологический кризис. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация.

Актуальные проблемы современного общества. Социальная жизнь и проблемы её познания. Модернизация и проблемы прогресса и регресса в обществе. Политическая и социальная жизнь. Перспективы. Проблема прогнозирования.

Повторение(2 часа).

Итоговое повторение.(2 часа).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФ.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово», 2010.
3. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 11 класса. Допущено Министерством образования РФ. ООО ТИД «Русское слово», 2009.
4. Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях / Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград: Учитель, 2006. – 123 с.
5. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию / Л. Н. Алексахина, А. А Данилов, Г. В. Клоков. -М.: Дрофа,2000. - 128с.
6. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы / авт.-сост. Т. А. Корнева. - М.: Глобус, 2009. - 192с.