

Принято Педагогическим советом

Протокол № 2 от 30 декабря 2016 г.

Утверждено директором школы

Петрякова Л.Т.

Приказ № 85/1 от 30 декабря 2016 г.



**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ «СОШ № 42»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 42» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения разработано в целях детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательной деятельности Школы.

1.4. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и способствует повышению качества образования.

**2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта, проводимая на уроке в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах Школы.

2.3. Текущий контроль учебных достижений учащихся 1 – х классов в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 – 9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам учебного плана, кроме ОРК и СЭ.

2.5. При проведении текущего контроля по всем учебным предметам, курсам могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяет учитель с учётом контингента учащихся и содержания учебного материала.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

2.6. Письменная проверка знаний может осуществляться как в тетрадях, так и на отдельных листах по усмотрению учителя. Тетради, листы хранятся в школе в течение текущего учебного года.

Принято Педагогическим советом

Протокол № 2 от 30 декабря 2016 г.

Утверждено директором школы

Петрякова Л.Т.

Приказ № 85/1 от 30 декабря 2016 г.



**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения**

**в МБОУ «СОШ № 42»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 42» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения разработано в целях детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательной деятельности Школы.

1.4. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и способствует повышению качества образования.

**2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта, проводимая на уроке в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах Школы.

2.3. Текущий контроль учебных достижений учащихся 1 – х классов в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 – 9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам учебного плана, кроме ОРК и СЭ.

2.5. При проведении текущего контроля по всем учебным предметам, курсам могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяет учитель с учётом контингента учащихся и содержания учебного материала.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

2.6. Письменная проверка знаний может осуществляться как в тетрадях, так и на отдельных листах по усмотрению учителя. Тетради, листы хранятся в школе в течение текущего учебного года.

### **3. Четвертная (полугодовая) аттестация учащихся**

- 3.1. Четвертная и полугодовая аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении соответствующего периода (четверти, полугодия) в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).
- 3.2. Четвертные, полугодовые отметки выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся путем нахождения среднего арифметического текущих отметок по правилам математического округления.
- 3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок. Отметка за полугодие выставляется при наличии не менее 5-и отметок.
- 3.4. По курсу ОРК и СЭ вводится безотметочное обучение.
- 3.5. По предметам, на изучение которых отводится 34 часа в год (1 час в неделю), отметки выставляются по полугодиям.
- 3.6. Учащимся, временно находящимся в санаторных, медицинских организациях, а также в оздоровительных лагерях, выставляются четвертные, полугодовые отметки с учетом предоставленных текущих отметок из указанных организаций.
- 3.7. В случае пропуска учащимся более половины учебного времени или при отсутствии минимального количества отметок по одному или нескольким предметам, отметки за четверть (полугодие) могут быть выставлены в сроки, определяемые Школой, в случае успешного выполнения контрольных работ за пропущенный период. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной (полугодовой) отметки учащемуся, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие), его сроках с момента окончания четверти (полугодия). На этот период времени учителем четвертная (полугодовая) отметка в журнал не выставляется.
- 3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах четвертной, полугодовой, годовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся.

### **4. Промежуточная аттестация учащихся**

- 4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы учащимися сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определяемых учебным планом, и в порядке, установленном Школой.
- 4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов.
- 4.3. Formой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные учащимися 2-11 классов в виде отметки по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно), в первых классах применяется критерий «переведен».
- 4.4. Годовая отметка (во 2-11 классах) как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления. Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены в сроки, указанные в приказе об организованном окончании учебного года.
- 4.5. От промежуточной аттестации учащиеся не освобождаются.
- 4.6. При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов используется четырехбалльная система цифровых отметок: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).
- 4.7. Промежуточная аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования, самообразования проводится 2 раза в год в декабре и мае месяце. Formами промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования и самообразования являются устный опрос, письменная проверка знаний.
- 4.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования и самообразования, разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, рассматриваются на ШМО и утверждаются приказом директора не позднее, чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) учащегося. Материалы хранятся у заместителя директора по УВР, предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения промежуточной аттестации.

- 4.9. Для проведения промежуточной аттестации лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования и самообразования приказом директора создается комиссия из представителя администрации и педагогических работников Школы не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) учащегося.
- 4.10. Материалы промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования и самообразования хранятся в Школе в течение 1 года.
- 4.11. Итоги промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования и самообразования отражаются в классных журналах отдельной графой как полугодовая и годовая отметка.
- 4.12. Не допускается передача промежуточной аттестации с целью повышения полученных отметок.
- 4.13. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.
- 4.14. В случае несогласия учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с результатами промежуточной аттестации, выставленная отметка может быть пересмотрена. В этом случае для пересмотра результата промежуточной аттестации на основании письменного заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на имя директора и приказа директора Школы, создается конфликтная комиссия из трех педагогических работников Школы, которая в форме устного собеседования, в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося определяет соответствие выставленной отметки за промежуточную аттестацию. По итогам работы комиссии отметка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 4.15. Годовые отметки как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.
- 4.17. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.18. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.19. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.
- 4.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах первой четверти следующего учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.
- 4.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.
- 4.22. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.23. Лица, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.24. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.25. Учащиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом Школы принимается решение о переводе учащегося, на основании которого директором Школы издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.